

Консультация для педагогов «ОБОРУДОВАНИЕ РЕЧЕВОГО УГОЛКА».

В речевом уголке подбирается необходимый материал для работы с детьми определенного возраста.

Речевой уголок представляет собой специально оборудованное пространство для групповых игр или игр небольшими группами. В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, игровой, дидактический и наглядный материал, с помощью которого педагоги создают условия для стимуляции речевой деятельности и речевого общения.

При подборе дидактического материала учитываются:

- наполняемость центра;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления.

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:



Артикуляционной моторики	<i>Предметные картинки-опоры; артикуляционные уклады, схемы; артикуляционная гимнастика на определённый звук в альбомах; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные диски и палочки.</i>
Развитие дыхания	<i>Разноцветные шарики, султанчики, пёрышки, вертушки, снежинки, колокольчики из фольги и т.д.</i>
Развитие мелкой моторики	<i>Сухой бассейн, шарики Су-джок, мячики, прищепки, бусы, трафареты, пальчиковые игры, составные буквы и т.д.</i>
Звукоподражание	<i>Шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты, картинки-звукоподражания, звуковые и звукобуквенные схемы, звуковые дорожки, лесенки, улитки, альбомы по звуковой культуре слова.</i>
Автоматизация звуков	<i>Мелкие игрушки, предметные и сюжетные картинки, альбомы для автоматизации звуков, схема характеристики звуков, схема слова, стихи, потешки, скороговорки, чистоговорки, схема слова.</i>
Лексики и грамматика	<i>Предметные картинки по лексическим темам.</i>
Развитие связной речи	<i>Серии сюжетных картинок, всевозможные виды театров, библиотека детских книг, схемы по обучению рассказыванию.</i>
Подготовка к обучению грамоте	<i>Магнитная доска, наборы цветных магнитов, магнитных букв, слоговые и словесные таблицы и кубики для чтения, предметные картинки, кассы букв и слогов.</i>

Содержание речевого уголка определяется не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психологическими особенностями формирования речи детей.

Подбор игрового и речевого материала осуществляется учителем-логопедом и воспитателем совместно.